



中山大學  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY

计算机学院（软件学院）

SCHOOL OF COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING

# Compilation Principle

## 编译原理

---

### 第0讲：课程介绍、概述

张献伟

[xianweiz.github.io](https://xianweiz.github.io)

DCS290, 2/21/2023



中山大學  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY



# Compilation, what does ChatGPT say?



In short, is compilation course hard and boring?



The difficulty and level of interest in a course on compilation can vary from person to person, but in general, it is considered to be a challenging and complex subject that requires a deep understanding of programming languages and computer architecture. As for whether or not the course is boring, that is largely a matter of personal opinion. Some students find the subject matter fascinating, while others may find it to be dry or tedious.



If you are planning to take a course on compilation, here are some suggestions to help you succeed:

1. Develop a strong foundation in programming languages.
2. Brush up on computer architecture.
3. Find a good textbook that covers the material in a way that you find easy to understand.
4. Take advantage of online resources such as video lectures, online courses, and open-source compiler projects.
5. Work on programming projects to gain practical experience in compiler design and optimization.
6. Seek help from professors or tutors if you are struggling with the material.



# The Course[关于课程]

- 年级专业

- 20级计科/1班（李文军，73人）
- 20级计科/2班（赵帅，73人）
- 20级计科/超算+软工网安等（张献伟，58+人）

计科： 58  
软工： 11  
网安： 5  
保密： 2

- 先修课程

- 计算机组成原理/体系结构、汇编语言 Arch: 47/58 + 3/18
- 离散数学、数据结构、C/C++或其他编程语言

- 编译原理

- 高级编程语言（如C）是如何转换为机器语言（0/1）的？
- 介绍编译器设计与实现的主要理论和技术
  - 包括词法分析、语法分析、语义分析、代码生成、代码优化等

- 编译器构造实验

- 单独课程，分阶段实现小型编译器
  - 词法分析、语法分析、语义分析等

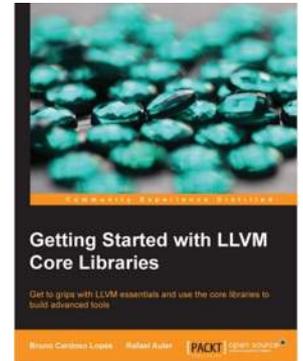
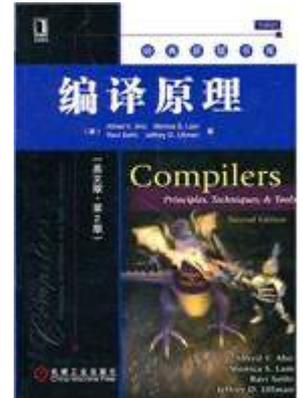
# Textbook & Materials[教材]

- 主要教材

- 编译原理（Compilers: Principles, Techniques, and Tools, 2<sup>nd</sup> Edition），By Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, and Jeffrey D. Ullman
- LLVM编译器实战教程（Getting Started with LLVM Core Libraries），Lopes and Auler

- 参考材料

- 编译原理，陈鄞（哈工大）
- CS 143, Fredrik Kjolstad (Stanford U.)
- CS 411, Jan Hoffmann (Carnegie Mellon U.)
- COMS 4115, Baishakhi Ray (Columbia U.)
- CS 2210, Wonsun Ahn (U. of Pittsburgh)
- Compilers and Computer Architecture, Martin Berger (U. of Sussex)
- 程序员的自我修养 – 链接、装载与库



# Turing Award[图灵奖'2020]

Alfred Vaino Aho



Jeffrey David Ullman



## A.M. TURING AWARD HONORS INNOVATORS WHO SHAPED THE FOUNDATIONS OF PROGRAMMING LANGUAGE COMPILERS AND ALGORITHMS

**Columbia's Aho and Stanford's Ullman Developed Tools and Seminal Textbooks Used by Millions of Software Programmers around the World + 58+**

ACM named **Alfred Vaino Aho** and **Jeffrey David Ullman** recipients of the 2020 ACM A.M. Turing Award for fundamental algorithms and theory underlying programming language implementation and for synthesizing these results and those of others in their highly influential books, which educated generations of computer scientists. Aho is the Lawrence Gussman Professor Emeritus of Computer Science at Columbia University. Ullman is the Stanford W. Ascherman Professor Emeritus of Computer Science at Stanford University.

Computer software powers almost every piece of technology with which we interact. Virtually every program running our world – from those on our phones or in our cars to programs running on giant server farms inside big web companies – is written by humans in a higher-level programming language and then compiled into

# Instructor[任课教师]



博士，2011 – 2017， University of Pittsburgh



学士，2007 – 2011， 西北工业大学

**中山大学** 副教授，2020.10 – 今

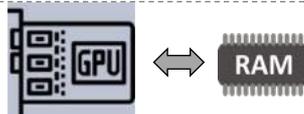
**AMD** 工程师/研究员，2017.08 – 2020.09

**NVIDIA** 实习研究员，2016.05 – 2016.08

计算机体系结构

高性能及智能计算

编程及编译优化



本科：编译原理/实验（22s/21s）

本科：计算机体系结构（22f）

研究生：高级计算机体系结构（22f/21f）

# Teaching Assistants[助教]

---



黄轩腾



单招文



王永康\*



张天祎#



吴坎\*



顾宇浩+



郭天宇+



林泽佳



黄瀚#



孙奥远^

- \*: 2022编译实验助教
- #: 2022编译系统比赛
- ^: 2022编译实验课优秀
- +: 2022体系结构课助教

# Time/Location[课时安排]

---

- **编译原理（3学分，54学时）**
  - 排课：1-18周
    - 周二：1-18周
    - 周四：10-18周
  - 每次授课包括2个课时
    - 第五节：14:20 – 15:05，第六节：15:15 – 16:00
  - 地点：教学大楼 C103
  
- **编译器构造实验（1学分，36学时）**
  - 排课：1-18周
    - 周二：1-18周
  - 每次实验包括2个课时
    - 第七节：16:30 – 17:15，第八节：17:25 – 18:10
  - 地点：实验中心 D501

# Slides/Office Hours[课件及答疑]

- 课件

- 英文为主，术语中文标注

- 课后或课前上传

- 主页: <https://arcsysu.github.io/teach/dcs290/s2023.html>

- 作业及实验提交

- 超算习堂: <https://easyhpc.net/course/164>

- **课程QQ群: 454 307 166**

- 通知及提醒

- 答疑

- 理论课前课间，或实验课期间

- 其他时间需预约

- Email: [zhangxw79@mail.sysu.edu.cn](mailto:zhangxw79@mail.sysu.edu.cn)



# Grading[考核标准]

---

## • 编译原理

- 课堂参与（15%） - 点名、提问、测试
- 课程作业（25%） - 5次左右，理论
- 期末考试（60%） - 闭卷

## • 编译器构造实验

- 课堂参与（12%） - 签到、练习等
- Project 1（22%） - Lexical Analysis
- Project 2（22%） - Syntax/Semantic Analysis
- Project 3（22%） - IR Generation
- Project 4（22%） - Code Optimization

## • 理论

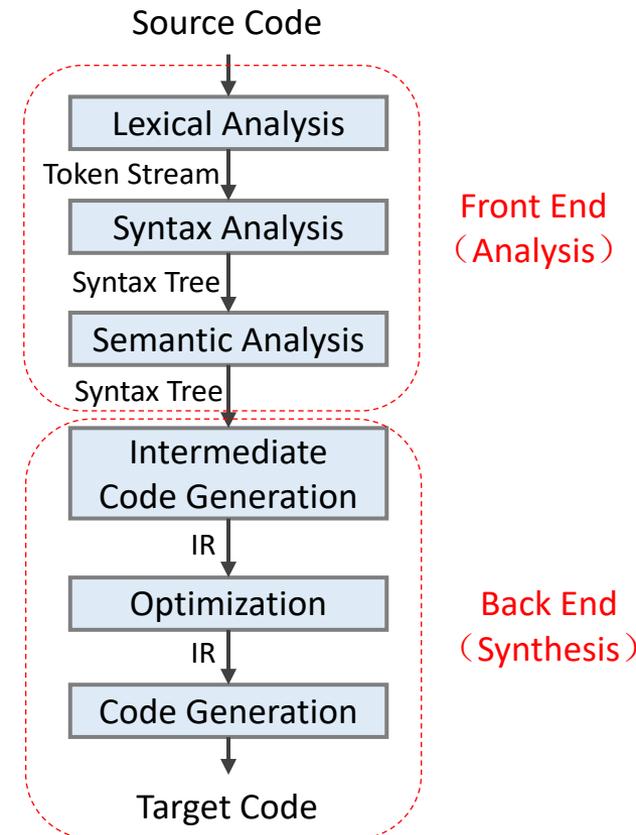
- 随机点名
  - 缺席优先
- 随机提问
  - 后排优先
- 随机测试
  - 不定时间

## • 实验

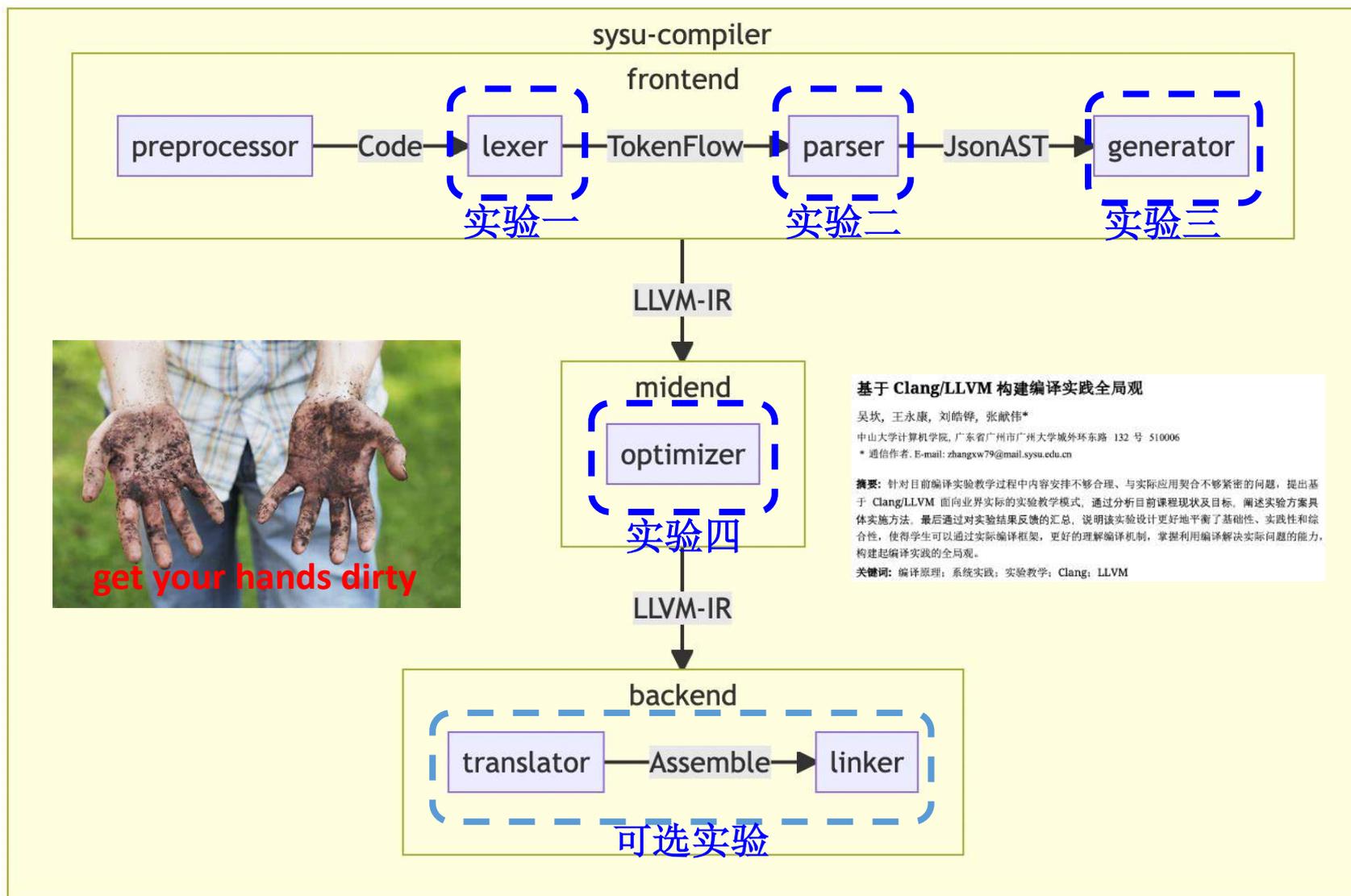
- 个人完成
  - 杜绝抄袭
- 按时提交
  - 硬性截止
- 侧重代码实现
  - 简略报告

# Schedule-Lec[理论安排]

- **Lexical:** source code  $\rightarrow$  tokens
  - RE, NFA, DFA, ...
- **Syntax:** tokens  $\rightarrow$  AST or parse tree
  - CFG, LL(1), LALR(1), ...
- **Semantic:** AST  $\rightarrow$  AST + symbol table
  - SDD, SDT, typing, scoping, ...
- **Int. Code Generation:** AST  $\rightarrow$  IR
  - TAC, offset, CodeGen, ...
- **Optimization:** IR  $\rightarrow$  (optimized) IR
  - BB, CFG, DAG, ...
- **Code generation:** IR  $\rightarrow$  Instructions
  - Instruction, register, stack, ...

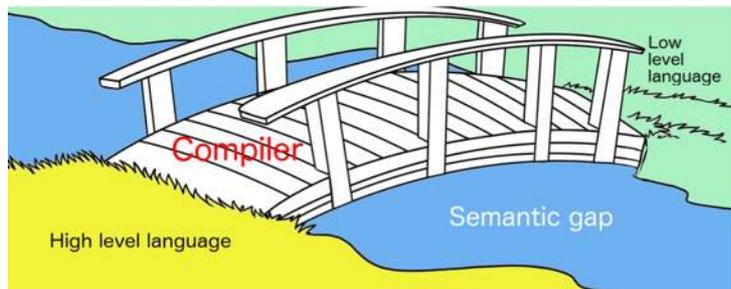
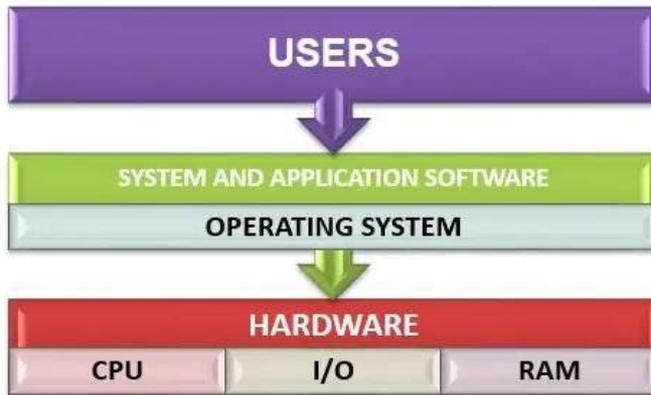


# Schedule-Lab[实验安排]



# Compiler

- A compiler is system software
  - System software provides platforms for other software
- The elephant in the room
  - People are always use the compiler, but very few are paying much attention to it



# Compiler History[编译器的发展]

---

- Compiler origins
  - 1952: A-0, term 'compiler' (Grace Hopper)
  - 1957: FORTRAN, first commercial compiler (John Backus)
  - 1962: LISP, self-hosting and GC (Tim Hart and Mike Levin)
  - 1984: GNU Compiler Collection (Stallman)
- Turing awards (see [link](#))
  - Compiler: 1966, 1987, 2006, 2020
  - Programming Language: 1972, 1974, 1977-1981, 1984, 2001, 2003, 2005, 2008
- Compilers today
  - Modern compilers are complex (gcc has 7M+ LOC)
  - There is still a lot of compiler research (LLVM, TVM, ...)
  - There are emerging compiler developments in industry

# Why Compiler?[为什么要学习编译?]

- 计算机生态一直在改变

- 新的硬件架构（通用GPU、AI加速器等）
- 新的程序语言（Rust、Go等）
- 新的应用场景（DL、IoT等）



MLIR

方舟编译器  
多端多语言，轻量低开销

- 了解编译程序的实现原理与技术

- 掌握编译程序/系统设计的基本原理
- 理解高级语言程序的内部运行机制
  - 提高编写和调试程序的能力
- 培养形式化描述和抽象思维能力

- 大量专业工作与编译技术相关

- 高级语言实现、软硬件设计与优化、软件缺陷分析

- 硕博阶段从事与编译相关的研究

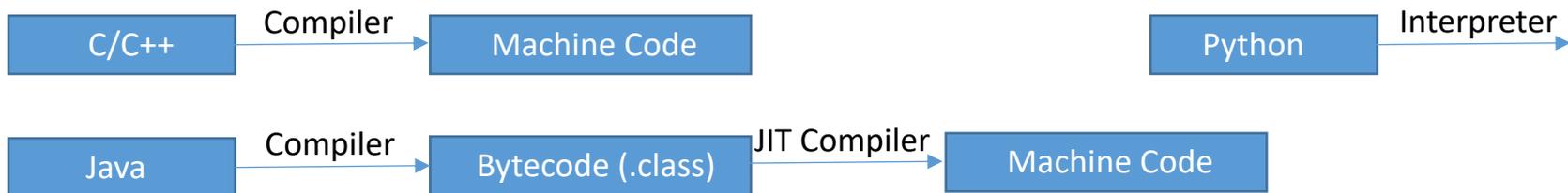
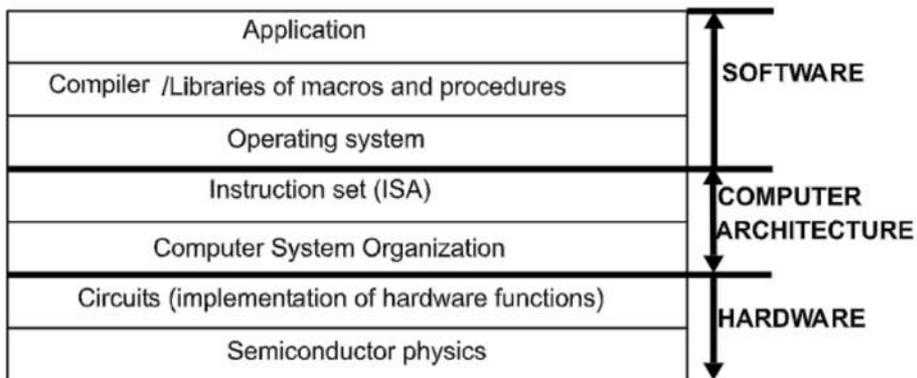
- 尽管可能并不是直接的编译或程序设计方向



Studying compilers can help you become a better programmer by improving your understanding of programming languages, leading to better performance and debugging, helping you create new languages, and providing career opportunities in software development and embedded systems.

# What is Compilation? [什么是编译?]

- 高级语言编写程序，但计算机只理解0/1
  - 自然语言翻译: "This is a sentence" → "这是一个句子"
  - 计算机语言翻译: 源程序 → 目标程序
  - 编程人员专注于程序设计，无需过多考虑机器相关的细节
- 不同语言有不同的实现方式
  - “底层”语言通常使用编译
    - C, C++
  - “高级”语言通常是解释性
    - Python, Ruby
  - 有些使用混合的方式
    - Java: 编译 + 即时编译 (JIT, Just-in-Time)



# C Compilation[c语言编译]

- 源程序 (hello.c) → 可执行文件(./hello)

```
$ clang hello.c -o hello  
$ ./hello
```

- 预处理阶段 (preprocessor)

- 汇合源程序，展开宏定义，生成*.i*文件 (另一个C文本文件)

- 编译阶段 (compiler)

- *.i*文件翻译为*.s*文件 (汇编代码)

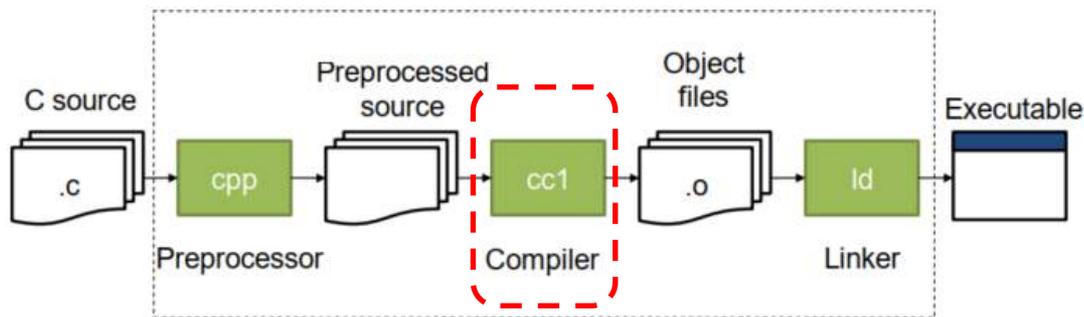
- 汇编阶段 (assembler)

- *.s*文件转为*.o*可重定位对象 (relocatable object) 文件 (机器指令)

- 连接阶段 (linker/loader)

- 连接库代码从而生成可执行 (executable) 文件 (机器指令)

```
#include <stdio.h>  
  
int main()  
{  
    printf("Hello World!\n");  
    return 0;  
}
```



```
clang -E hello.c -o hello.i clang -emit-llvm hello.i -S -o hello.ll
```

```
clang -S hello.ll -o hello.s
```

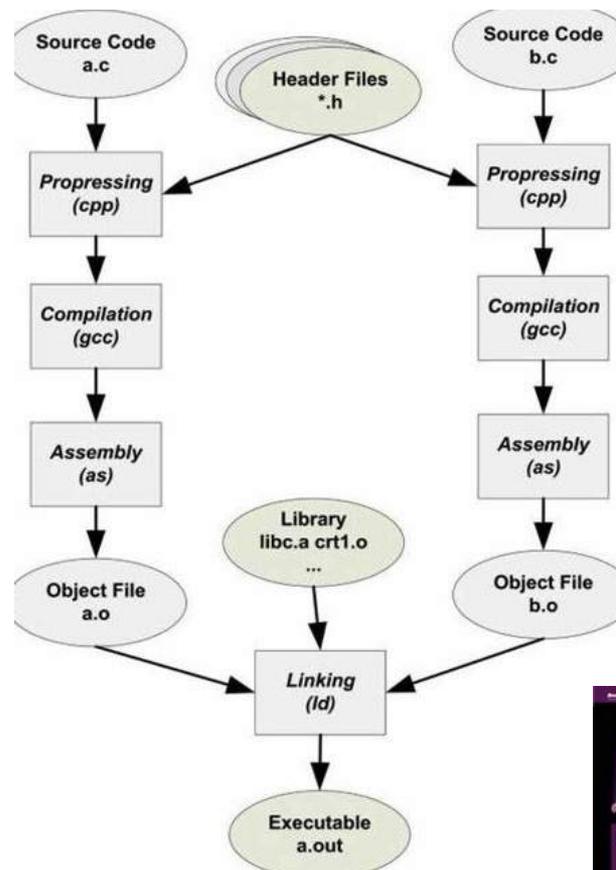
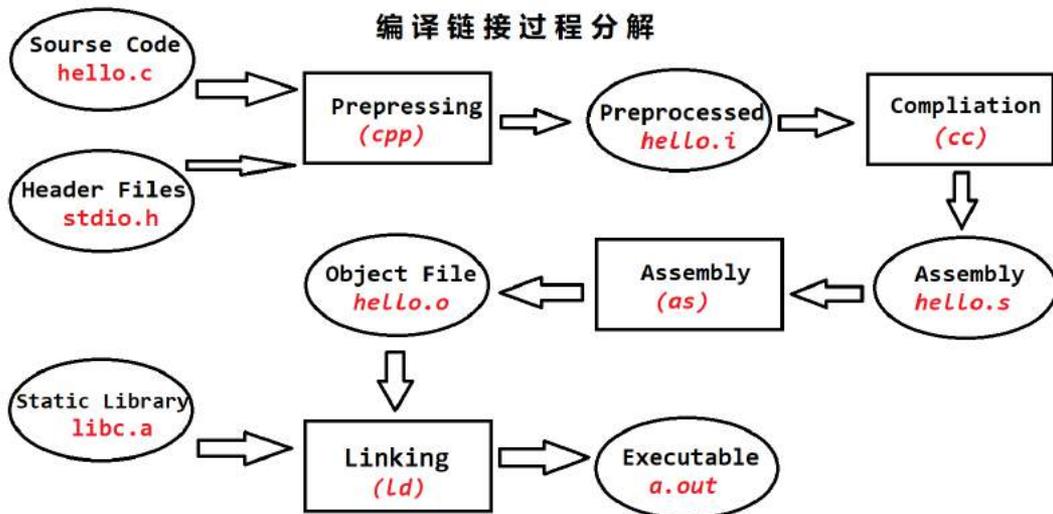
```
clang -c hello.s -o hello.o
```

```
clang hello.o -o hello
```

```
55  
48 89 e5  
bf d0 05 40 00  
e8 d5 fe ff ff  
b8 00 00 00 00  
5d  
c3
```

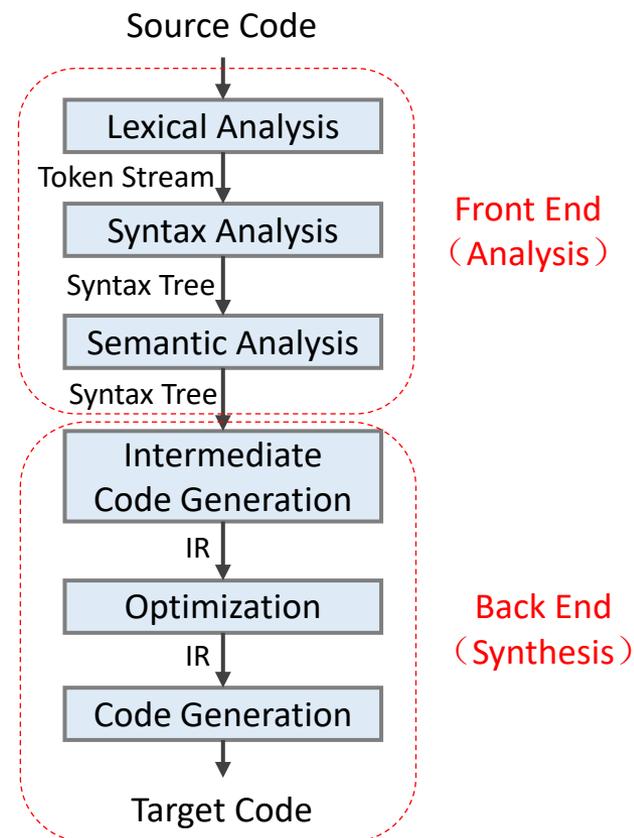
# C Compilation (cont.)

- Preprocessing: 源文件 → 处理后的源文件
- Compiling: 处理后的源文件 → 汇编代码文件
- Assembling: 汇编代码文件 → 目标文件/机器指令文件
- Linking: 目标文件 → 可执行文件



# Compilation Procedure[编译过程]

- **前端（分析）**：对源程序，识别语法结构信息，理解语义信息，反馈出错信息
  - 词法分析（Lexical Analysis）
  - 语法分析（Syntax Analysis）
  - 语义分析（Semantic Analysis）
- **后端（综合）**：综合分析结果，生成语义上等价于源程序的目标程序
  - 中间代码生成（Intermediate Code Generation）
    - Intermediate representation (IR)
  - 代码优化（Code Optimization）
  - 目标代码生成（Code Generation）



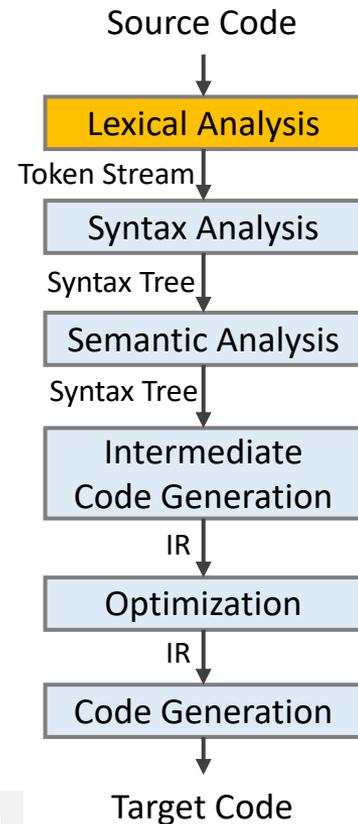
# Lexical Analysis[词法分析]

- 扫描源程序字符流，识别并分解出有词法意义的单词或符号（**token**）

- 输入：源程序, 输出：token序列
- token表示：<类别, 属性值>
  - 保留字、标示符、常量、运算符等
- token是否符合词法规则?
  - Ovar, \$num

```
void main()
{
    int arr[10], i, x = 1;
    for (i = 0; i < 10; i++)
        arr[i] = x * 5;
}
```

```
keyword(for) sym(() id(i) sym(=) num(0) sym(;) id(i) sym(<) num(10) sym(;) id(i) sym(++). sym())
id(arr) sym([) id(i) sym(]) sym(=) id(x) sym(*) num(5) symbol(;
```



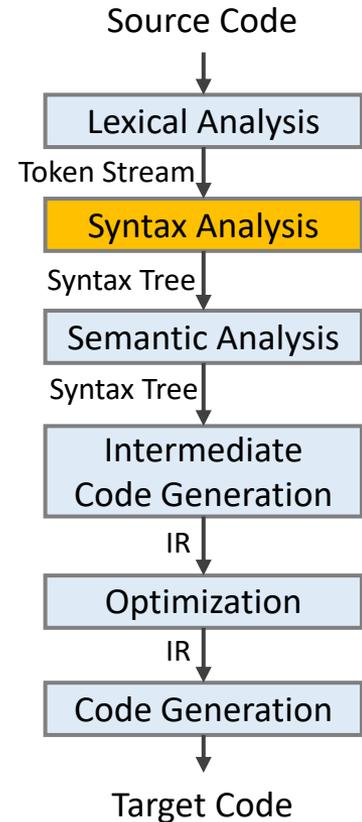
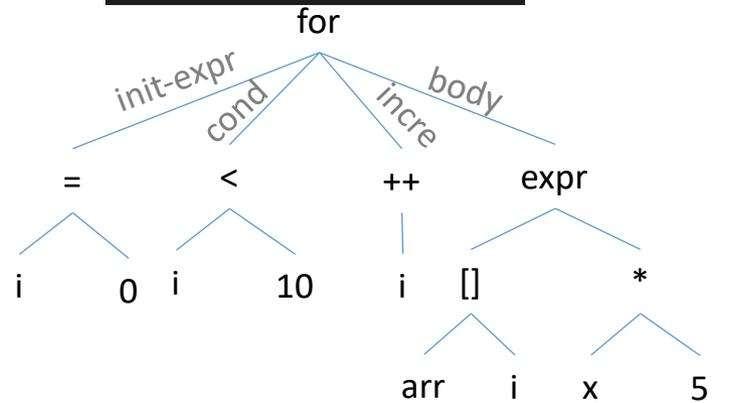
# Syntax Analysis[语法分析]

- 解析源程序对应的token序列，生成语法分析结构（**syntax tree**, 语法分析树）

- 输入：单词流，输出：语法树
- 输入程序是否符合语法规则？

- $x^*+$
- `a += 5;`

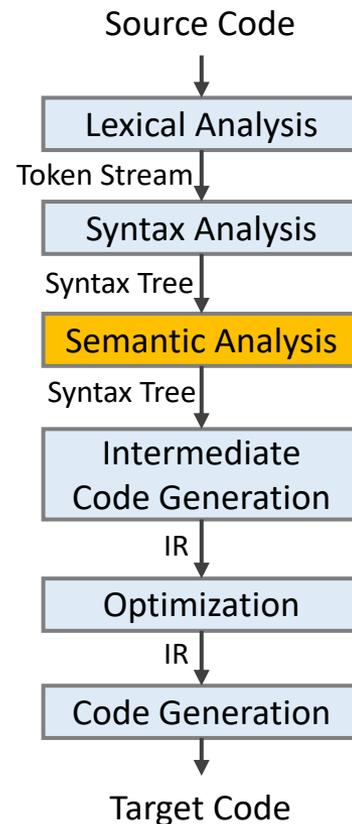
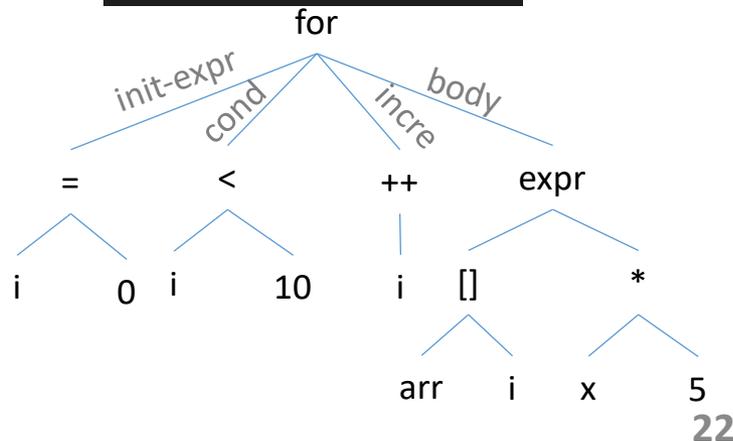
```
void main()
{
    int arr[10], i, x = 1;
    for (i = 0; i < 10; i++)
        arr[i] = x * 5;
}
```



# Semantic Analysis[语义分析]

- 基于语法结果进一步分析语义
  - 输入：语法树，输出：语法树+符号表
  - 收集标识符的属性信息（**type, scope**等）
  - 输入程序是否符合语义规则?
    - 变量未声明即使用；重复声明
    - `int x; y = x(3);`

```
void main()  
{  
    int arr[10], i, x = 1;  
    for (i = 0; i < 10; i++)  
        arr[i] = x * 5;  
}
```

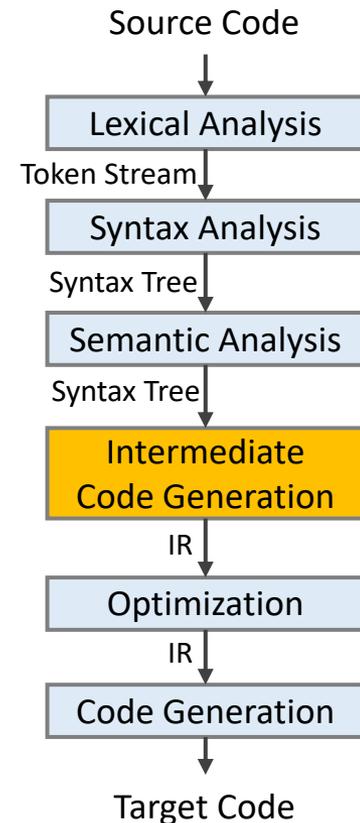


# Intermediate Code[中间代码生成]

- 初步翻译，生成等价于源程序的中间表示（IR）
  - 输入：语法树，输出：IR
  - 建立源和目标语言的桥梁，易于翻译过程的实现，利于实现某些优化算法
  - IR形式：通常三地址码（TAC, Three-Address Code）

```
void main()  
{  
    int arr[10], i, x = 1;  
    for (i = 0; i < 10; i++)  
        arr[i] = x * 5;  
}
```

```
i := 0  
loop:  
    t1 := x * 5  
    t2 := &arr  
    t3 := sizeof(int)  
    t4 := t3 * i  
    t5 := t2 + t4  
    *t5 := t1  
    i := i + 1  
    if i < 10 goto loop
```

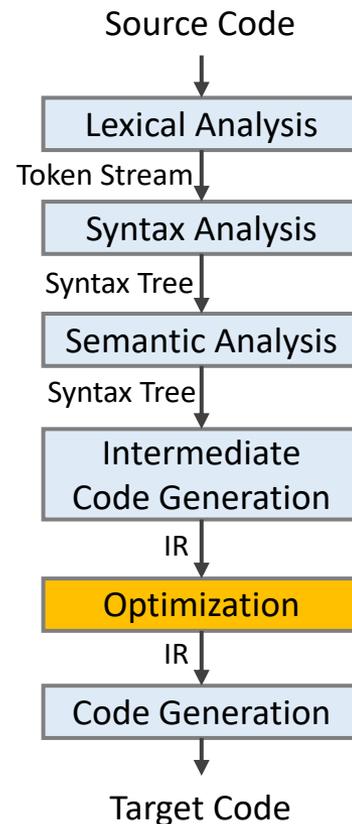


# Code Optimization[代码优化]

- 加工变换中间代码使其更好（例如，代码更短、性能更高、内存使用更少）
  - 输入：IR，输出：（优化的）IR
  - 机器无关（machine independent）
  - 例如：设别重复运算并删除；运算操作替换；使用已知量

```
void main()  
{  
    int arr[10], i, x = 1;  
    for (i = 0; i < 10; i++)  
        arr[i] = x * 5;  
}
```

```
i := 0  
loop:  
    t1 := x * 5  
    t2 := &arr  
    t3 := sizeof(int)  
    t4 := t3 * i  
    t5 := t2 + t4  
    *t5 := t1  
    i := i + 1  
    if i < 10 goto loop
```

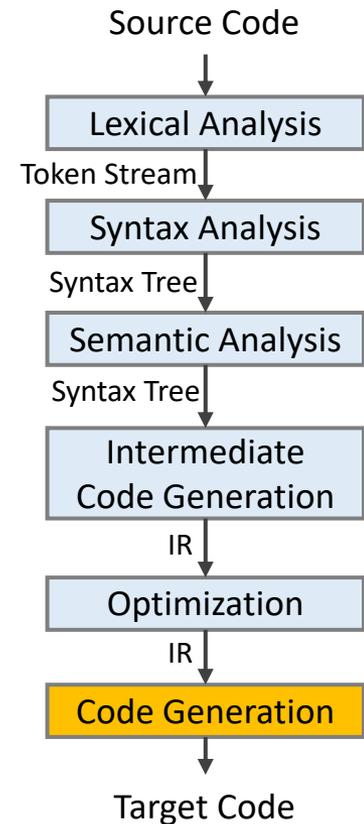


# Target Code[目标代码生成]

- 为特定机器产生目标代码（e.g., 汇编）
  - 输入：（优化的）IR，输出：目标代码
  - 寄存器分配：放置频繁访问数据
  - 指令选取：确定机器指令实现IR操作
  - 进一步的机器有关优化
    - 例如：寄存器及访存优化

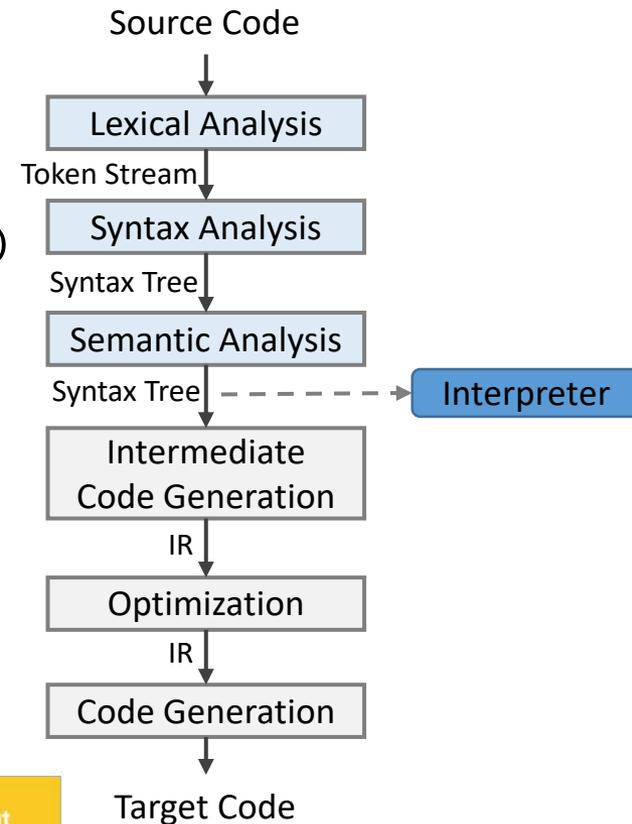
```
void main()  
{  
    int arr[10], i, x = 1;  
    for (i = 0; i < 10; i++)  
        arr[i] = x * 5;  
}
```

```
... ..  
14: 8b 55 f8      mov  -0x8(%rbp),%edx    // edx = x  
17: 89 d0         mov  %edx,%eax         // eax = x  
19: c1 e0 02      shl  $0x2,%eax         // eax = (x << 2)  
1c: 01 c2         add  %eax,%edx         // edx = (x << 2) + x  
1e: 8b 45 fc      mov  -0x4(%rbp),%eax    // eax = i  
21: 48 98         cltq  
23: 89 54 85 d0   mov  %edx,-0x30(%rbp,%rax,4) // arr[i] = 5x  
27: 83 45 fc 01   addl $0x1,-0x4(%rbp)    // i++  
2b: 83 7d fc 09   cmpl $0x9,-0x4(%rbp)    // i <= 9  
2f: 7e e3         jle  14 <main+0x14>     // loop end?  
... ..
```



# Interpret vs Compile[解释 vs. 编译]

- **编译:** 翻译成机器语言后方能运行
  - 目标程序独立于源程序 (修改 → 再编译 → 运行)
  - 分析程序上下文, 易于整体性优化
  - 性能更好 (因此, 核心代码通常C/C++)
- **解释:** 源程序作为输入, 边解释边执行
  - 不生成目标程序, 可迁移性高
  - 逐句执行, 很难进行优化
  - 性能通常不会太好



## Compiler Works

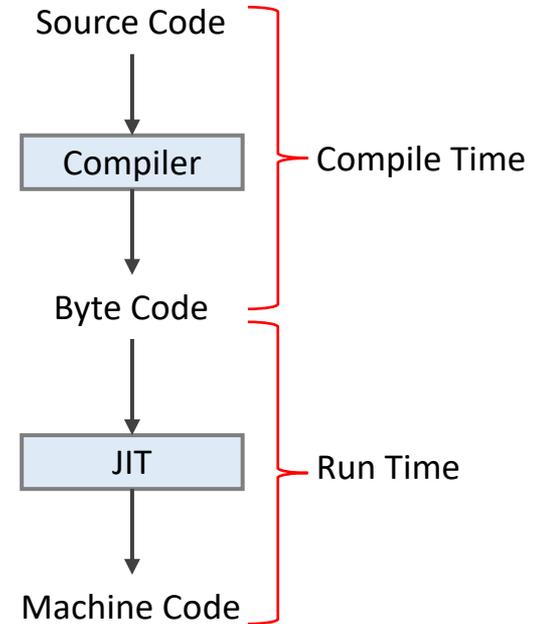


## Interpreter Works



# JIT[即时编译]

- 即时编译（Just-In-Time Compiler）：  
运行时执行程序编译操作
  - 弥补解释执行的不足
    - 把翻译过的机器代码保存起来，以备下次使用
  - 传统编译（AOT, Ahead-Of-Time）：先编译后运行
- JIT vs. AOT
  - JIT具备解释器的灵活性
    - 只要有JIT编译器，代码即可运行
  - 性能上基本和AOT等同
    - 运行时编译操作带来一些性能上的损失
    - 但可以利用程序运行特征进行动态优化

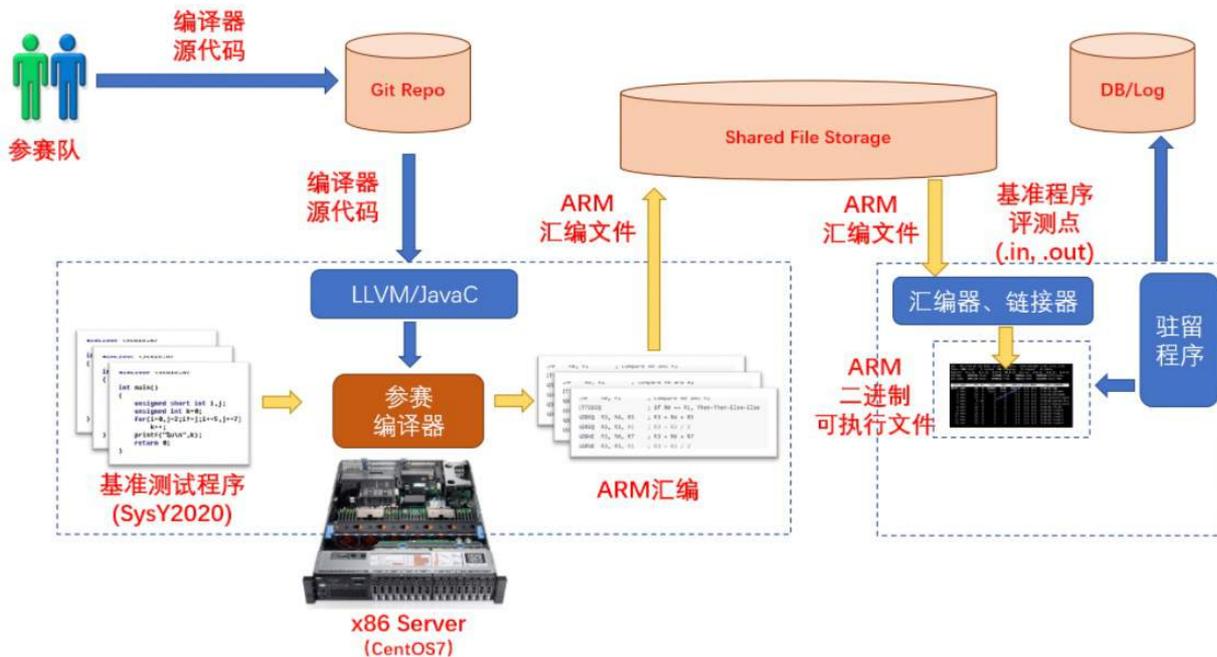


# 编译系统设计赛

## • 综合运用各种知识，构思并实现一个综合性编译系统

比赛内容: 开发支持特定语言、面向ARM硬件平台的综合性编译系统

1. 基于C、C++、Java语言开发，能够在Ubuntu18.04(64位)操作系统的x86评测服务器上编译运行。
2. 能够将符合自定义程序设计语言SysY2021的测试程序编译为ARM汇编语言程序。
3. 通过在Raspberry 4B 上运行汇编链接后的二进制程序，测试程序功能的正确性和运行效率，来评价参赛队开发的编译器的功能正确性和优化效果。



三等奖		
(编译「编译器」器)队	北京航空航天大学	赵文涛 杜品康 文德庆 廖迪佳
程毅阳大白菜	北京交通大学	程毅阳 杨欣 舒航
无色透明队	北京邮电大学	张梓清 尹飞龙 王纪开
灵霄神剑	电子科技大学	郑运文 陈文彬 胡托成 熊泽云
西柚优尚小队	东北大学	吴浩宇 何瑞麟 王艺霖 舒子翔
zxc	哈尔滨工业大学(深圳)	熊思超 涂正洲 宋子洋
1444	华南理工大学	范天子 王耀 罗敬仪 黄梓耀
YASO	华中科技大学	廖逸逸 何佳新 宋金辉 卢润理
王力口乐队	西北工业大学	黄治理 林士宏 黄君 董玉博
魔法剑指	中国科学技术大学	陈浩图 张益群 葛佳源 李南伟
和歌廷(和?)，成为可执行文件!	中国科学技术大学	甘文德 赵玉宇 蔡佳豪 陆鹏凡
蟹黄双人组	中南大学	罗七 吴松宇
优秀奖		
MsCompiler	北京交通大学	李迪扬 陈冲
中核编译器研究组	北京理工大学	韩公天 侯朝基
金编译器组999	电子科技大学	张云尧 刘耀文 魏建 任皓皓
飓风巴别塔	湖南大学	李益晨 许文哲 曹兴华 陈树彬
编的不好，写的包快	华中科技大学	曹毅程 李成志 田超超
three	浙江大学	杨文青 陈福顺 刘弘盛 吕思远
Tai-00: Tai another tiny C compiler	中山大学	黄翰 郑中涛 杨欣佳 何懿恬
LR2022	重庆大学	代益涛 谢明 陈昭博 刘禹南
2022年全国大学生计算机系统能力大赛编译系统设计赛(华为昇腾杯)外卡参赛队获奖名单		
[按学校名称拼音排序, 队员姓名不分先后]		
参赛队伍	学校	队员姓名
外十二等奖		
LoveLive/Virtual Magi!	北京航空航天大学	叶瀚田 刘子晨 李世哲 程琛
搞不出来不起性	北京航空航天大学	林毅程 肖翰 黄斌 王岳林